

仁愛堂田家炳中學法團校董會
全方位學習津貼
運用計劃
2022-2023 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	監察 / 評估方法	基要學習經歷					負責科組 / 教師
					級別	預計參與人數				(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
										智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	English	Cosmopolitan Youth Camp Enrichment Programme (F1 to F3)-Musicals	To cultivate an interest in Learning English	whole year	F1 to F3	370	94,000.00	254	(a)English Task (b) Teachers observation	✓					FLS
2	English	Journalist programme	To teach journalistic writing, interviewing and photography skills	whole year	F1 to F6	12	34,000.00	2,833	Student Work	✓					FLS
3	English	Musical/Movie/Drama appreciation	To maximise students' exposure to the world of English language	whole year	F1-F5	600	10,000.00	17	Verbal/Written sharing	✓					FLS
4	英文	朗誦比賽	提升同學在參加朗誦技巧	全年	全校	700	800.00	1	比賽結果	✓					FLS
5	中文	朗誦比賽	提升同學在參加朗誦技巧	全年	全校	700	800.00	1	比賽結果	✓					AYP
6	中文	提高多元化的中文科語文活動	舉辦中文科語文活動	全年	全校	700	6,000.00	9	學生表現	✓					AYP
7	中文	帶領學生進行校外活動，如文學遊踪或文化藝術參觀	擴闊學生視野，提升文化素養	全年	全校 (對文學文化感興趣學生)	20	1,000.00	50	意見調查問卷	✓		✓			AYP
8	中文	小作家大本營 (a) 全年舉辦3次「小作家擂台」寫作比賽 (b) 出版作品集 (約800本)	以提升學生中文寫作興趣為目標	全年	中一、二為主， 其他級別均可參加	250	15,000.00	60	投稿人數意見調查問卷	✓	✓				WWM
9	數學	數學資優生培訓(數學比賽)	(a) 培訓數學尖子 (b) 提升數學解題能力 (c) 選拔能力高的學生參加校內數學比賽	全年	中一至中六	120	30,000.00	250	(a) 學生課堂表現 (b) 解題能力表現 (c) 數學比賽成績	✓					WMO
10	數學	數學科課外活動	(a) 提高學生對數學的認識及興趣 (b) 通過比賽、數學遊戲，讓學生接觸不同類型的數學	全年	全校	700	10,000.00	14	(a) 學生參與活動投入程度 (b) 老師觀察	✓					WMO

仁愛堂田家炳中學法團校董會
全方位學習津貼
運用計劃
2022-2023 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	監察 / 評估方法	基要學習經歷					負責科組 / 教師
					級別	預計參與人數				(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
										智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
11	科學	(a) Poly U SSMSC (b) Science Assessment Test (c) Science Enrichment Programme for IS	(a) enrichment of science curriculum (b) engage students in science activities (c) motivate student to achieve better performance	whole year	Whole School	700	50,000.00	71	(a) Teacher's evaluation (b) Student's Performance in activities (c) Students performance in daily classes	✓				✓	LP
12	Geography	(a) To out-source outside school professional services to organized fieldtrip for Form 5 to Form 6 geography students) (b) To subsidize students transportation fees (from our school to the fieldwork sites)	To enhance students' geography fieldwork skills	whole year	F4-F6	70	67,500.00	964	(a) Students feedback (b) Teachers observation (c) Panel head evaluation	✓	✓		✓	✓	LSP
13	Geography	To subsidize Form 4 to Form 6 geography students transportation fees (from field camps to the fieldwork sites)	To enhance students' geography fieldwork skills	whole year	F4-F6	70	6,000.00	86	(a) Students feedback (b) Teachers observation (c) Panel head evaluation	✓	✓		✓	✓	LSP
14	Geography	To subsidize Form 4 to Form 6 geography students to GeoPark Hong Kong	(a) To enhance students' geography fieldwork skills (b) To raise students' interest of the subject matter	whole year	F4-F6	70	5,000.00	71	(a) Students feedback (b) Teachers observation (c) Panel head evaluation	✓	✓	✓	✓	✓	LSP
15	Geography	To subsidize the transportation fee and entrance fee of the visit of Heritage of Mei Ho House	(a) To raise students' interest of HK cultural heritage (b) To develop the sense of belonging of our country and motherland	whole year	F1 to F2	250	10,000.00	40	(a) Students feedback (b) Teachers observation (c) Panel head evaluation	✓	✓		✓	✓	LSP
16	STEM	IGEM Joint School Training Camp	(a) STEM Training (b) Biotech curriculum enrichmentx (c) Elie & Gifted Programe (d) International competition	whole year	F3 & F4	10	5,000.00	500	(a) Teacher's evaluation (b) Student's Performance in activities	✓				✓	LP
17	STEM	Biology field study	(a) Engage students in biology activities (b) Inspire students' interest in biology (c) Increase students' awareness of environmental protection	whole year	S5	60	8,000.00	133	(a) Teacher' s evaluation (b) Student' s report performance (c) Student' s performance in daily classes	✓	✓			✓	LP

18	STEM	Biology research team	(a) Engage students in biology activities (b) Inspire students' interest in biology (c) Research experience for the students (d) Comprehensive STEAM project experience for the students	whole year	S3-5	60	15,000.00	250	(a) Teacher' s evaluation (b) Student' s report performance (c) Student' s performance in daily classes	✓				✓	LP
----	------	-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------	----	-----------	-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	--	--	---	----

仁愛堂田家炳中學法團校董會
全方位學習津貼
運用計劃
2022-2023 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
					級別	預計參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																
19	STEM	Bacterial Drawing Workshop	(a) Students learn STEM (b) Students learn Biotechnology (c) Connect STEM with art (d) arise students' interest in science	3/2021	F1-F5	600	10,000.00	17	(a) Teacher' s evaluation (b) Student' s feedback (c) Student' s performance	✓					✓	LP
20	STEM	STEAM@Soybean (cross pollination & genetic study)	(a) Students learn STEM (b) Students learn agriculture (c) Understand the food and agriculture problem in world (d) Appreciate the contribution of science to human life	whole year	F1-F5	600	10,000.00	17	(a) Teacher' s evaluation (b) Student' s feedback (c) Student' s performance	✓	✓					LP
21	STEM	STEM 比賽及活動	與校外學生切磋交流, 提升STEM知識	全年	F1-F5	600	100,000.00	167	比賽成績	✓					✓	OYHC
22	Life & Society	To subsidize the transportation fee of the visit of Guided Legislative Council Building of the Hong Kong SAR or museum	(a) To raise students' interest of our community (b) To develop the sense of belonging of our country and motherland	whole year	F1 to F2	250	10,000.00	40	(a) Students feedback (b) Teachers observation (c) Panel head evaluation	✓	✓			✓	✓	LSH
23	History	(a) Hong Kong Model United Nations Conference (b) Museum Visit	(a) To nurture future leaders in society by enhancing students' organization, communication, presentation and negotiation skills as well as their interest towards global affairs. (b) To understand the natural environment, folk culture and historical development of Hong Kong vividly.	whole year	F4 & F5	40	9,000.00	225	(a) Teachers' evaluation (b) Students' response & performance in the HKMUNC (c) Comments by the Executive Committee of HKMUNC	✓						WKM
24	History	To subsidize the transportation fee and entrance fee of all the activities about "The Hong Kong Intangible Cultural Heritage	(a) To raise students' interest of HK cultural heritage (b) To develop the sense of belonging of our country and motherland	whole year	F1 to F2	250	10,000.00	40	(a) Students feedback (b) Teachers observation (c) Panel head evaluation	✓	✓			✓	✓	WKM
25	物理	透過機動遊戲景點進行實驗, 令學生更了解物理和日常生活的關係	令學生更能應用物理在日常生活中, 並對物理更有興趣	12/22	F5 (物理生)	38	14,820.00	390	在相關課題的測考	✓						CCY
26	物理	透過天文館和兩日一夜的營會, 以及觀星活動, 加深學生對天體物理的認知和興趣	加深學生對天體物理的認知和興趣	1-2/23	F5 (物理生)	38	20,000.00	526	在相關課題的測考	✓						CCY

仁愛堂田家炳中學法團校董會
全方位學習津貼
運用計劃
2022-2023 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	監察 / 評估方法	基要學習經歷					負責科組 / 教師	
					級別	預計參與人數				(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)						
											智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																
27	體藝	流行曲創作	流行曲創作	全年	F4	30	5,000.00	167	學生課堂表現及歌唱實科評核			✓			YMY	
28	體藝	模擬實境及無人機	擴闊STEM視野	全年	F4	30	10,000.00	333	老師評估			✓		OYHC		
29	體藝	機甲師	了解最新科技發展, 親身體驗科技	全年	F5	20	36,000.00	1,800	完成習作			✓		OYHC		
30	體藝	詠春/武術	認識中國武術	全年	F4	30	36,000.00	1,200	學生課堂表現			✓		YMY		
31	體藝	咖啡拉花、個人形象、攝影、急救	擴闊與工作有關的視野	全年	F.5	109	80,000.00	734	學生課堂表現及問卷					✓	YMY	
32	體藝	舞蹈課程	(a) 掌握街舞技巧，如身體律動及音樂節拍等 (b) 提高與人溝通及協作能力 (c) 運用其創作力與組員一起去創作舞蹈 (d) 學會如何欣賞及評價舞蹈 (e) 享受舞蹈	全年	F4	30	10,000.00	333	(a)自己及組員編排一舞蹈作品作表演 (b)學會分辨不同街舞種類			✓		CYW		
33	體藝	戲劇活動	(a) 發展戲劇表演藝術的技能、建構知識及培養正確的價值觀和態度 (b) 透過戲劇評賞與創作，發展創造力、批判性思考及有效的溝通能力 (c) 建立自我形象，加深對自己、自己與他人及周遭環境的關係的認識 (d) 使學生能夠進行表達個人感情和思想的戲劇藝術表現 (e) 從參與戲劇創作活動中獲得愉悅、享受和滿足，培養對戲劇的興趣	全年	F4	30	25,000.00	833	(a) 課堂筆記及參與度 (b) 短劇演繹			✓		WMO		
34	體藝	陶藝課程	(a) 提高學生對陶藝的藝術評賞能力 (b) 提高學生對陶藝創作有更深認識	全年	F4	30	6,000.00	200	(a)學生與導師的互動 (b)根據學生課後的分享及成果 (c)從學生的創作上可見更多試驗及探索			✓		lsc		
35	體藝	與藝同樂	提高課堂以外的藝術創作感興趣的同學	全年	全校	700	48,000.00	69	學生的表現及與導師的互動			✓		lsc		
36	體藝	聯課活動 (舊稱一生活藝) 及樂團	於課後、星期六或試後安排活動讓學生釋放壓力及進行藝術訓練	全年	全校	700	80,000.00	114	(a)學生投入性 (b)學生出席率 (c)教練/教師評估			✓		YMY		

仁愛堂田家炳中學法團校董會
全方位學習津貼
運用計劃
2022-2023 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	監察 / 評估方法	基要學習經歷					負責科組 / 教師			
					級別	預計參與人數				(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)								
											智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																		
37	C&A	Subject-related excursions, visits, workshops and performances	To provide extra learning opportunities outside school for students so as to broaden their horizons and enrich learning outcomes	whole year	全校	700	80,000.00	114	(a) Teachers' observation (b) Qualitative and Quantitative feedback (c) Assessment performance	✓		✓		✓	LKW			
38	ECAC	四社團隊訓練 (War Game) 或其他	提升各社之幹事團隊合作精神	全年	全校(四社幹事)	20	18,000.00	900	四社聯會問卷		✓				YMY			
39	ECAC	領袖訓練營 領袖訓練中期工作坊 領袖訓練營承傳	(a)發掘同學潛能，提升領袖素質與意識，成為具使命感的學生領袖，帶領各會或組織發展，服務同學。 (b)由領袖帶領各環節，實踐所學 (c)新舊領袖共同合作，承傳領袖角色	全年	全校(各小組領袖)	80	132,000.00	1,650	(a)活動反思 (b)學生問卷 (c)部門會議		✓				YMY			
40	ECAC	團隊訓練	團結班本	8-11/21	中一至中二	260	100,000.00	385	(a)班主任意見 (b)觀察學生投入度 (c)問卷		✓				YMY			
41	ECAC	試後活動	安排不同體藝活動，讓同學於試後釋放壓力	全年	全校	700	100,000.00	143	問卷			✓		✓	YMY			
42	ECAC	戶外活動日	團結班本	全年	全校	700	40,000.00	57	(a)觀察學生投入度 (b)班級意見		✓				YMY			
43	ECAC	乘風航	(a)提高學生解難能力 (b)提升心理素質 (c)凝聚團隊精神	全年	中四至中六	55	50,000.00	909	問卷		✓				YMY			
44	ECAC	高中團隊訓練營	團結班本	全年	中四至中五級	250	55,000.00	220	問卷		✓				YMY			

仁愛堂田家炳中學法團校董會
全方位學習津貼
運用計劃
2022-2023 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	監察 / 評估方法	基要學習經歷					負責科組 / 教師					
					級別	預計參與人數				(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)										
											智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗					
1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																				
45	ECAC	初中服務學習/綠化校園工作	(a)透過親身體驗，關懷別人、貢獻社會，實踐本校校訓「己立立人」的理念 (b)認識廢膠回收再用 (c)建立環保概念 (d)綠化校園	全年	中一至中三	370	33,000.00	89	(a)活動反思 (b)學生問卷 (c) G power會議 (d)製造成品		✓		✓		YMY					
46	ECAC	戶外教育日	團結班本	全年	全校	700	80,000.00	114	(a)觀念學生投入度 (b)班級意見		✓				YMY					
47	級會	全校班級經營活動	各班級可按照不同班別之特性，籌謀班級經營活動，而相關活動是可屬多元化性質類別，	全年	全校	700	25,000.00	36	問卷調查		✓				YMY					
48	訓導組	領袖生領袖訓練	提升領袖生領導才能、溝通技巧，能有效執行任務、維持紀律	全年	全校 (體領袖生)	50	40,000.00	800	(a)當值表現 (b)參與活動時投入程度		✓			✓	CSK					
49	訓導組	服務暖流計劃	學員能透過校內、校外服務，體驗、重塑價值觀，改過遷善	全年	全校	700	8,000.00	11	(a)自評表格 (b)數據統計 (c)學生紀錄		✓		✓		CSK					
50	輔導組	BBS領袖訓練活動，包括：BBS training camp、中一生活營、BBS聯誼活動、BBS Running Man Day、BBS城市定向活動	透過組織不同類型的活動，培養學生的領導才能鼓勵學生挑戰自我、提升學生的溝通能力及隊合作精神	全年	全校 (大哥大姐)	50	60,000.00	1,200	(a)輔導組會議/級會 (b)班主任意見 (c)學生問卷調查 (d)大哥大姐		✓				CCY					
							第1.1項預算總計	1,708,920.00												

仁愛堂田家炳中學法團校董會
全方位學習津貼
運用計劃
2022-2023 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
					級別	預計參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野																
1	體藝	音樂交流團(暫定德國)	擴闊學術視野	全年	全校(樂團學生優先)	20	160,000.00	8,000	學生表現、問卷、功課		✓					lck
2	STEM	iGEM & Overseas Study Tour	(a) Provide STEM training to the students (b) Elite & Gifted program to cater to learner' s diversity (c) International competition (d) Research experience for the students (e) Comprehensive STEAM project experience for the students (f) Increases students' awareness of the relationship between science and society (g) Students experiencing the culture of other countries	whole year	F3-F5	10	80,000.00	8,000	(a) Teacher' s evaluation (b) Student' s report performance (c) Student' s performance in daily classes (d) Student' s performance in assessments	✓	✓		✓	✓	LP	
3	STEM	STEAM@Soybean Gansu Study Tour	(a) Provide STEM training to the students (b) Elite & Gifted program to cater to learner' s diversity (c) Cultivation experience for the students (d) Increases students' awareness of the relationship between science and society (e) Student' s learning opportunity in mainland China	whole year	F4-F5	10	50,000.00	5,000	(a) Teacher' s evaluation (b) Student' s performance in activities (c) Student' s performance in daily classes (d) Student' s performance in assessments	✓	✓			✓	LP	
4	訓導組	領袖生海外交流 (與日本學生交流)	學習自律守規, 有禮盡責的文化及民族精神	4/23	全校(傑出領袖生)	20	200,000.00	10,000	(a)自評表格 (b)分享報告		✓		✓	✓	CSK	
5	Geography	To subsidize Senior Form geography to join overseas field trip	(a) To raise students' interest of the subject matter (b) To widen students' horizon of the world (c) To raise students' sense of being a global citizen	whole year	F4-F6 (Geography Student)	10	60,000.00	6,000	(a) Students feedback (b) Teachers observation (c) Panel head evaluation	✓	✓		✓	✓	LSP	
							第1.2項預算總計	550,000.00								
							第1項預算總計	2,258,920.00								

仁愛堂田家炳中學法團校董會

全方位學習津貼

運用計劃

2022-2023 學年

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
				-
			第2項預算總計	-
			第1及第2項預算總開支	2,258,920.00

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	700
預期受惠學生人數：	700
預期受惠學生人數 佔全校學生人數百分比 (%)：	100%